



17085

Nom du secteur: \_\_\_\_\_

Classification: \_\_\_\_\_

Enquête **DLU**

Entreprise

Contact

Secteur

**Attention aux points suivants**

- Ne répondre que pour le secteur indiqué sur le questionnaire
- Ne répondre que pour les activités à l'intérieur du pays
- Ne pas marquer avec un crayon rouge
- Marquer d'une croix les cases qui conviennent
- Observer les explications qui figurent au verso

Vos indications seront traitées de manière strictement confidentielle.

**Rétrospective et appréciations**

- 1a Au cours des 3 derniers mois\*, la **situation de nos affaires** s'est
- améliorée       stabilisée       détériorée
- 1b Actuellement, nous jugeons la **situation de nos affaires**
- bonne       satisfaisante       mauvaise
- 2 Au cours des 3 derniers mois\*, la **demande** pour nos prestations a
- augmenté       stagné       diminué
- 3a Au cours des 3 derniers mois\*, le **nombre de personnes employées** a
- augmenté       stagné       diminué
- 3b Actuellement, nous jugeons le **nombre de personnes employées**
- trop élevé       suffisant       trop faible
- 4 Actuellement, nous jugeons les **capacités techniques**
- trop élevées       suffisantes       trop faibles
- 5 Au cours des 3 derniers mois\*, notre **situation bénéficiaire** s'est
- améliorée       stabilisée       détériorée
- 6 Au cours des 3 derniers mois\*, notre **position concurrentielle** s'est
- améliorée       stabilisée       détériorée
- 7 Notre activité s'est surtout heurtée aux **obstacles** suivants (plusieurs réponses possibles)
- Demande insuffisante
- Pénurie de main-d'oeuvre
- Capacités techniques insuffisantes
- Conditions cadres économiques et juridiques
- Difficultés de financement
- Autres obstacles
- Aucun obstacle

**Perspectives**

- 8 Dans les 3 prochains mois\*, la **demande** devrait
- augmenter       stagner       diminuer
- 9 Dans les 3 prochains mois\*, le **nombre de personnes employées** devrait
- augmenter       stagner       diminuer
- 10 Dans les 3 prochains mois\*, le **prix** de nos prestations devrait
- augmenter       stagner       diminuer
- 11a Dans les **6** prochains mois\*, nos **affaires** devraient
- s'améliorer       se stabiliser       se détériorer
- 11b Prévoir la **poursuite du développement** de la situation de nos affaires est actuellement
- facile       plutôt facile       plutôt difficile       difficile
- 11c L'**incertitude** sur la **poursuite du développement** de nos affaires est actuellement
- plus haute que d'habitude
- normale/comme d'habitude
- plus basse que d'habitude

**Capacités**

- 12 Si la demande augmentait, pourriez-vous accroître le volume de votre activité avec vos moyens actuels?
- oui      Si oui, jusqu'à...    %
- non

\*hors variations saisonnières

**Remarques**

**Tournez s.v.p.**

**Questions trimestrielles**

## 13 Salaires et Inflation

a) À quelle évolution de la **moyenne des salaires bruts des employés** vous attendez-vous dans votre entreprise dans un an à partir d'aujourd'hui? Veuillez indiquer votre estimation en **pourcentage** (avec un signe négatif s'il s'agit d'une diminution).

.

b) Environ à quel niveau de **taux d'inflation** (pour l'indice des prix à la consommation) vous attendez-vous en Suisse **au cours des douze prochains mois**? Veuillez indiquer votre estimation (avec un signe négatif si le taux d'inflation est inférieur à zéro).

.

c) Selon vous, quel sera environ le **taux d'inflation** annuel (pour l'indice des prix à la consommation) **dans cinq ans** en Suisse? Veuillez indiquer votre estimation (avec un signe négatif si le taux d'inflation est inférieur à zéro).

.

## 14 Pondération

Nombre d'employés en **équivalents temps plein**, y compris les apprenants, en **Suisse** (dans l'entreprise/la partie de l'entreprise couverte par le questionnaire)

Exemple : 2 emplois à temps plein et 1 emploi à temps partiel de 40% correspondent à un nombre d'employés de 2.4

Nombre d'employés : .

**Merci pour votre participation**

Les explications sur l'enquête et le questionnaire sont disponibles sur le site web:

<https://u.ethz.ch/1FY25>

